

VIVRE ENSEMBLE

Et les mutations de la société

EVOLUTION DE LA FAMILLE

- Diversification des cellules familiales
- Généralisation du travail féminin: de 50 à 85 % (années 80 à 90)
- Rôle des grands parents (éloignement, garde, styles de vie)
- L'enfant désiré au moment choisi (investissement affectif)

Évolution des enjeux

- D'une société rurale, puis industrielle à une société post industrielle (information, pro-activité, créativité)
- Remise en cause des synchronismes sociaux
- Les compétences nécessaires ne sont plus les mêmes
- Du triptyque savoir, savoir faire, savoir être, on passe au savoir agir et au savoir devenir

GENERATION ECRAN

- Télévision: chaînes spécialisées, 24h/24h, 4H/j
- Vidéo, DVD
- Ordinateurs
- Internet

Une masse d'informations diverses et variées qui fait de l'écran un nouvel acteur éducatif

Statut de l'Enfant

- Droit à l'autonomie
- Rapport d'autorité à rapport de négociation
- Prescripteurs
- Convention des droits de l'enfant
- Pour l'enfant comme pour l'adulte un immense espace de libertés s'est ouvert

Territorialisation de l'éducation

- Lente émergence des politiques éducatives territorialisées
- Décentralisation
- Importance du local dans un monde global
- D'une société d'institutions qui disent la norme à une société de pactes, de contrats, de négociation sur les normes

Pour chaque individu

- Un projet de vie optimiste et valorisant
- Se projeter dans l'avenir
- Se sentir capable d'agir sur le monde (le connaître, le comprendre)
- Nous sommes de plus en plus nombreux
- Apprendre le vivre ensemble est un enjeu

Développer des compétences psychosociales

À la naissance, l'enfant a besoin, pour être en sécurité, de la présence constante d'un adulte attentif à ses besoins. Dans les premières années, le rôle essentiel des donneurs de soins (parents, professionnels) sera de soutenir son développement physique, cognitif et moteur, en parallèle d'un attachement sécurisé. La compétence parentale à créer les conditions favorables au développement de l'enfant importe davantage que la structure familiale. Famille, système de garde et école interviennent dans la socialisation précoce et contribuent au développement de l'enfant. La socialisation implique d'autres groupes que la famille, qui peuvent véhiculer des valeurs différentes.

Compétences à développer pour l'enfant et sa famille

- Avoir une image de soi positive
- Avoir une pensée créative et une pensée critique
- Avoir conscience de soi
- Avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer son stress et ses émotions